
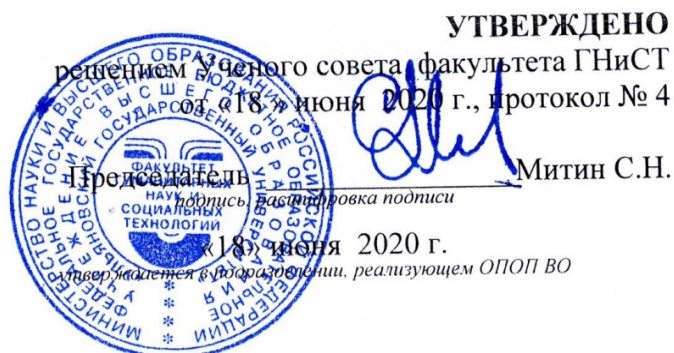


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета факультета ГНиСТ  
от «16» июня 2020 г., протокол № 4

Председатель

Митин С.Н.

Подпись

«16» июня 2020 г.

Утверждается в образовательной, реализующей ОПОП ВО

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	«Социологические основы социальной работы»
Факультет	ФГНИСТ
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	1

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)  
*полное наименование*

Форма обучения очная  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 20 20 г.

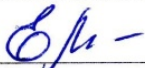
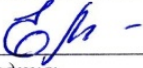
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Талина И.В.	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доктор педагогических наук

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ППОиСД реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД
 /Львова Е.Н./ Подпись ФИО «04» июня 2020 г.	 /Львова Е.Н./ Подпись ФИО «04» июня 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цель освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью выработать у студентов знания, умения и навыки социологических основ социальной работы, позволяющих на принципе научности формировать компетентности в работе с клиентами социальной службы.

### Задачи освоения дисциплины:

- Дать представление о социологии как науке об обществе, его структуре, закономерностях развития социальных отношений в процессе взаимодействия с системой социальной помощи, формирования теоретических знаний о формах и методах оказания социологических услуг учреждениям социальной защиты;
- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности социологических основ социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности социологические основы социальной работы;
- уметь критически оценивать и творчески применять опыт организации и проведения социологических исследований в социальной работе в условиях российской действительности;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к социологическому наследию;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.14

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Логика». Является последующей для: «Преддипломная практика». «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Анимационная деятельность в социальной работе», «Деонтология социальной работы», «Профессионально-личностное развитие социального работника».

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения.	уметь: реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	<p>социальной поддержки <b>владеть</b> (способен продемонстрировать): -навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях. <b>Знать:</b> Как разрабатывать с гражданином индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной защиты.</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4.

4.2. по видам учебной работы (в часах) 144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 2	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48*		
Лекции	16	16*		
практические и семинарские занятия	32	32*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-			
Самостоятельная работа	60	60		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


Всего часов по дисциплине	144	144		
---------------------------	-----	-----	--	--

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_очная\_\_\_\_\_

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
<b>Раздел 1. Теоретические основы социологии</b>								
1. Тема 1. Социология как наука	10	2	6			10	Тестирование, решение задач	
2. Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы	14	4	6			10	Тестирование, решение задач	
<b>Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен</b>								
3. Тема 3. Социологические исследования как инструмент	14	4	6			10	Тестирование,	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

познания проблем социальной работы							решение задач
4. Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы	10	2	6			10	Тестирование, решение задач
5. Тема 5. Семья как объект социологического анализа	10	2	6			10	Тестирование, решение задач
6. Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности	14	2	6			10	Тестирование, решение задач
экзамен	36						
Итого	144	18	36			60	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


### Раздел 1. Теоретические основы социологии

#### Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы, основные подходы к решениям социальных ситуаций, связь с другими науками. Структура социологического знания.

#### Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.

Краткая история социологических воззрений. «Радикально-гуманистическая»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

«радикально-структурная», «интерпретативная» и «функционалистская» парадигмы в структуре социальной работы.

## **Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен**

### **Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.**

Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования. Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность. Рабочий план исследования. Отчет.

### **Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.**

Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе. Методы сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.

### **Тема 5. Семья как объект социологического анализа.**

Социология семьи. Семья как социальный институт. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья. Брак, жизненный цикл, функции семьи. Социальные роли. Семейное воспитание, принципы и содержание. Воспитательный потенциал семьи.

### **Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.**

Социологические основы работы в сфере занятости населения. Специфика организации социальной работы в разных типах поселения. Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека. Социология качества жизни. Лица девиантного поведения, социологический анализ. Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Теоретические основы социологии**

#### **Тема 1. Социология как наука.**

##### **Вопросы к теме**

1. Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы.
2. Основные подходы к решениям социальных ситуаций.
3. Социология в системе наук.

#### **Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.**

1. Краткая история социологических воззрений. Натуралистическое, психологическое направления. Социология Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето.

2. Основные теории и школы современной социологии.


3. Социологические концепции в социальной работе.

### **Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен**

#### **Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.**

1. Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования.

2. Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность.

3. Рабочий план исследования. Отчет.

#### **Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.**

1. Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.

2. Методы сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.

#### **Тема 5. Семья как объект социологического анализа.**

1. Социология семьи. Семья как социальный институт.

2. Типы семьи. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья.

3. Брак, жизненный цикл, функции семьи. Социальные роли. Семейное воспитание, принципы и содержание. Воспитательный потенциал семьи.

#### **Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.**

1. Социологические основы работы в сфере занятости населения.

2. Специфика организации социальной работы в разных типах поселения.

3. Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека.

4. Лица девиантного поведения, социологический анализ. Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.

#### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)**


Лабораторный практикум программой не предусмотрен

#### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовые и контрольные работы программой не предусмотрены


#### **9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

<b>Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>	
<b>1</b>		
<b>Тема 1. Социология как наука.</b> <b>Цель самостоятельной работы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления,</li> </ul>	10	Тестирование, решение задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать 10 определений социология с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов.</li> <li>2. Проведите сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологических моделей.</li> <li>3. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Социологические основы социальной работы».</li> <li>4. Подготовить реферат на тему «Основные положения современной социологической теории».</li> </ol>		
<p><b>Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> <li>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и</li> </ul>	10	Тестирование, решение задач




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте сущностно – содержательную характеристику современным социологическим концепциям.</li> <li>2. Опишите краткую историю социологических воззрений.</li> <li>3. Проведите сравнительный анализ основных теорий и школ современной социологии.</li> <li>4. Подготовьте сообщение на тему: «Радикально-гуманистическая», «радикально-структурная», «интерпретативная» и «функционалистская» парадигмы в структуре социальной работы».</li> </ol>		
<p><b>Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</li> </ul> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте сущностно содержательную характеристику социологическому исследованию.</li> <li>2. Раскройте понятия цель, задачи, этапы, виды социологических исследований, выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования, репрезентативность.</li> <li>3. Составьте программу, рабочий план социологического исследования, отчет по его результатам.</li> </ol>	10	Тестирование, решение задач

4. Эссе. Социальный работник как организатор и руководитель социологического исследования.								
<p><b>Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте такие понятия как методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.</li> <li>2. Дайте характеристику методам сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.</li> <li>2. Раскройте закономерности, принципы, формы, методы и технологии обучения.</li> <li>3. Заполните таблицу «Методы социологического исследования»</li> </ol> <table border="1" data-bbox="225 1720 1155 1877"> <thead> <tr> <th>Методы социологического исследования</th> <th>Характеристика метода</th> <th>Оптимальное применение в социологическом исследовании</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Подготовьте реферат на тему: «Социологическое исследование в социальной работе».</p>	Методы социологического исследования	Характеристика метода	Оптимальное применение в социологическом исследовании	1	2	3	10	Тестирование, решение задач
Методы социологического исследования	Характеристика метода	Оптимальное применение в социологическом исследовании						
1	2	3						
<p><b>Тема 5. Семья как объект социологического анализа.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических</li> </ul>	10	Тестирование, решение задач						

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


<p>знаний и практических умений студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</li> </ul> <p>для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте сущностно – содержательную характеристику семьи как социологического феномена.</li> <li>2. Раскройте такие понятия как нуклеарная, родственная, расширенная, детоцентристская и супружеская семья, брак, жизненный цикл, функции семьи.</li> <li>3. Определите особенности проведения социологического исследования семьи.</li> <li>4. Подготовьте доклад на тему: «Семья как объект социологического анализа».</li> </ol>		
<p><b>Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.</b></p> <p><b>Цель самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;</li> <li>- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;</li> <li>- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;</li> <li>- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</li> </ul> <p><b>Виды самостоятельной работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями:</li> </ul>	10	Тестирование, решение задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний:</p> <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p><b>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</b></p> <p><b>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</b></p> <p>1. Раскройте социологические основы работы в сфере занятости населения.</p> <p>2. Расскажите о специфике социологического измерения молодежи как социальной группы.</p> <p>3. Проанализируйте проблему взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства, раскройте понятие социологический витализм.</p> <p>4. Подготовьте план социологического исследования когорты лиц девиантного поведения.</p>		
<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Вопросы к экзамену:

1	Рабочий план исследования. Отчет.
2	Социология семьи. Семья как социальный институт.
3	Социологические концепции в социальной работе.
4	Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность.
5	Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования.
6	Социологические основы работы в сфере занятости населения.
7	Методы сбора первичной социологической информации. Обработка, анализ и представление данных.
8	Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы.
9	Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.
10	Социология в системе наук.
11	Типы семьи. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья.
12	Натуралистическое, психологическое направления. Социология Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето.
13	Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.
14	Основные подходы к решениям социальных ситуаций.
15	Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература:

1. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437612>
2. Латышева, В. В. Социология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437455>
3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

#### б) дополнительная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6803-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433806>
2. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками : учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-0576-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47164.html>
3. Сидорова, С. А. Потребительское поведение в современном обществе: экономико-социологический анализ : монография / С. А. Сидорова, В. Я. Красниковский. — Москва : Прометей, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-907100-33-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94496.html>
4. Холостова, Е. И. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д. и. н. , проф. Е. И. Холостовой - Москва : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

#### в) учебно-методическая литература:


1. Талина И. В. Социологические основы социальной работы : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 292 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6275>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела  
обслуживания пользователей

Ефимова М.А



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### б) Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017
ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019
MicrosoftOffice 2016	Договор №991 от 21.12.2016
или	
«Мой офис стандартный»	Договор № 793 от 14.12.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)
Антивирус Dr.Web	Договор №445 от 16.07.2018

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

## 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

## 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТ / Ключкова Н.В.  
должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

2020

## 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:


1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран настенный
4. Доска аудиторная
5. WI-FI
6. Доступ в Internet
7. Акустические колонки
8. Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран настенный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

4. Доска аудиторная 5. WI-FI 6. Доступ в Internet 7. Акустические колонки 8. Рабочее место преподавателя
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.
Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.
Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
подпись

д.п.н., профессор

должность

Талина И.В.

ФИО