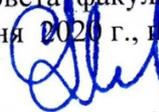


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от «16» июня 2020 г., протокол № 4


Митин С.Н.
Продседатель



18 июня 2020 г.

Утверждается в авторизованной, реализующей ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|--|
| Дисциплина | «Социологические основы социальной работы» |
| Факультет | ФГНИСТ |
| Кафедра | Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности |
| Курс | 1 |

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 20 20 г.

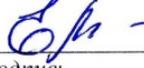
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------|--|-----------------------------------|
| Талина И.В. | Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности | Доктор педагогических наук |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|---|--|
| Заведующий кафедрой ППОиСД реализующей дисциплину | Заведующий выпускающей кафедрой ППОиСД |
|  /Львова Е.Н./ <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> «04» июня 2020 г. |  /Львова Е.Н./ <small>Подпись</small> <small>ФИО</small> «04» июня 2020 г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель освоения дисциплины:

Дисциплина имеет целью выработать у студентов знания, умения и навыки социологических основ социальной работы, позволяющих на принципе научности формировать компетентности в работе с клиентами социальной службы.

Задачи освоения дисциплины:

- Дать представление о социологии как науке об обществе, его структуре, закономерностях развития социальных отношений в процессе взаимодействия с системой социальной помощи, формирования теоретических знаний о формах и методах оказания социологических услуг учреждениям социальной защиты;
- сформировать опыт оценки концептуальных подходов к пониманию сущности социологических основ социальной работы, основных идей ее основоположников и их влияние на последующее развитие социальной теории и практики;
- овладеть основами аналитической деятельности и уметь использовать в научной и практической деятельности социологические основы социальной работы;
- уметь критически оценивать и творчески применять опыт организации и проведения социологических исследований в социальной работе в условиях российской действительности;
- формировать научно обоснованное, самостоятельное и непредвзятое отношение к социологическому наследию;
- иметь опыт самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы, подготовки рефератов, докладов и сообщений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.1.14

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Логика». Является последующей для: «Преддипломная практика». «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Анимационная деятельность в социальной работе», «Деонтология социальной работы», «Профессионально-личностное развитие социального работника».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ПК-2 способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения. | уметь: реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | |
|--|--|
| | <p>социальной поддержки владеть (способен продемонстрировать): -навыками подготовки предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях. Знать: Как разрабатывать с гражданином индивидуальную программу предоставления социальных услуг и мер социальной защиты.</p> |
|--|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 4.

4.2. по видам учебной работы (в часах) 144

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения <u>очная</u>) | | | |
|--|---|---------------------|------------|------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | № семестра 2 | № семестра | № семестра |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 | | |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48* | | |
| Лекции | 16 | 16* | | |
| практические и семинарские занятия | 32 | 32* | | |
| лабораторные работы (лабораторный практикум) | - | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | | |
| Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат) | | | | |
| Курсовая работа | - | - | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Экзамен 36 | Экзамен 36 | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|---------------------------|-----|-----|--|--|
| Всего часов по дисциплине | 144 | 144 | | |
|---------------------------|-----|-----|--|--|

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _очная_____

| Название и разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|------------------------|-----------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | | | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторная работа | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Раздел 1. Теоретические основы социологии | | | | | | | | |
| 1. Тема 1. Социология как наука | 10 | 2 | 6 | | | | 10 | Тестирование, решение задач |
| 2. Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы | 14 | 4 | 6 | | | | 10 | Тестирование, решение задач |
| Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен | | | | | | | | |
| 3. Тема 3. Социологические исследования как инструмент | 14 | 4 | 6 | | | | 10 | Тестирование, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|----|--|--|----|-----------------------------|
| познания проблем социальной работы | | | | | | | решение задач |
| 4. Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы | 10 | 2 | 6 | | | 10 | Тестирование, решение задач |
| 5. Тема 5. Семья как объект социологического анализа | 10 | 2 | 6 | | | 10 | Тестирование, решение задач |
| 6. Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности | 14 | 2 | 6 | | | 10 | Тестирование, решение задач |
| экзамен | 36 | | | | | | |
| Итого | 144 | 18 | 36 | | | 60 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Теоретические основы социологии

Тема 1. Социология как наука.

Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы, основные подходы к решениям социальных ситуаций, связь с другими науками. Структура социологического знания.

Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.

Краткая история социологических воззрений. «Радикально-гуманистическая»,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

«радикально-структурная», «интерпретативная» и «функционалистская» парадигмы в структуре социальной работы.

Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен

Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.

Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования. Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность. Рабочий план исследования. Отчет.

Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.

Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе. Методы сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.

Тема 5. Семья как объект социологического анализа.

Социология семьи. Семья как социальный институт. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья. Брак, жизненный цикл, функции семьи. Социальные роли. Семейное воспитание, принципы и содержание. Воспитательный потенциал семьи.

Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.

Социологические основы работы в сфере занятости населения. Специфика организации социальной работы в разных типах поселения. Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека. Социология качества жизни. Лица девиантного поведения, социологический анализ. Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы социологии

Тема 1. Социология как наука.

Вопросы к теме

1. Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы.
2. Основные подходы к решениям социальных ситуаций.
3. Социология в системе наук.

Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.

1. Краткая история социологических воззрений. Натуралистическое, психологическое направления. Социология Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето.
2. Основные теории и школы современной социологии.
3. Социологические концепции в социальной работе.

Раздел 2. Социальная работа как социологический феномен

Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.

1. Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования.
2. Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность.

3. Рабочий план исследования. Отчет.

Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.

1. Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе.

2. Методы сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных.

Тема 5. Семья как объект социологического анализа.

1. Социология семьи. Семья как социальный институт.

2. Типы семьи. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья.

3. Брак, жизненный цикл, функции семьи. Социальные роли. Семейное воспитание, принципы и содержание. Воспитательный потенциал семьи.

Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.

1. Социологические основы работы в сфере занятости населения.

2. Специфика организации социальной работы в разных типах поселения.

3. Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека.

4. Лица девиантного поведения, социологический анализ. Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторный практикум программой не предусмотрен

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые и контрольные работы программой не предусмотрены

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

| Темы практических занятий и задания для самостоятельной работы | Кол-во часов | |
|--|---------------------|-----------------------------|
| 1 | | |
| Тема 1. Социология как наука. Цель самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, | 10 | Тестирование, решение задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | |
|---|----|-----------------------------|
| <p>способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать 10 определений социология с использованием основной и дополнительной литературы и Интернет-ресурсов. 2. Проведите сравнительный анализ зарубежной и отечественной социологических моделей. 3. Разработать кроссворд по основным понятиям дисциплины: «Социологические основы социальной работы». 4. Подготовить реферат на тему «Основные положения современной социологической теории». | | |
| <p>Тема 2. Социологические концепции в структуре социальной работы.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и | 10 | Тестирование, решение задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | |
|---|----|-----------------------------|
| <p>компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте сущностно – содержательную характеристику современным социологическим концепциям. 2. Опишите краткую историю социологических воззрений. 3. Проведите сравнительный анализ основных теорий и школ современной социологии. 4. Подготовьте сообщение на тему: «Радикально-гуманистическая», «радикально-структурная», «интерпретативная» и «функционалистская» парадигмы в структуре социальной работы». | | |
| <p>Тема 3. Социологические исследования как инструмент познания проблем социальной работы.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте сущностно содержательную характеристику социологическому исследованию. 2. Раскройте понятия цель, задачи, этапы, виды социологических исследований, выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования, репрезентативность. 3. Составьте программу, рабочий план социологического исследования, отчет по его результатам. | 10 | Тестирование, решение задач |

| 4. Эссе. Социальный работник как организатор и руководитель социологического исследования. | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|---|---|---|---|---|----|-----------------------------|
| <p>Тема 4. Методы и техника социологических исследований проблем социальной работы.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; для формирования умений: решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте такие понятия как методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе. 2. Дайте характеристику методам сбора первичной социологической информации. Анкетный опрос, интервьюирование, наблюдение. Анализ документов, контент – анализ, социометрия, корреляционный и факторный анализ, эксперимент. Обработка, анализ и представление данных. 2. Раскройте закономерности, принципы, формы, методы и технологии обучения. 3. Заполните таблицу «Методы социологического исследования» <table border="1" data-bbox="225 1720 1155 1877"> <thead> <tr> <th>Методы социологического исследования</th> <th>Характеристика метода</th> <th>Оптимальное применение в социологическом исследовании</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Подготовьте реферат на тему: «Социологическое исследование в социальной работе».</p> | Методы социологического исследования | Характеристика метода | Оптимальное применение в социологическом исследовании | 1 | 2 | 3 | 10 | Тестирование, решение задач |
| Методы социологического исследования | Характеристика метода | Оптимальное применение в социологическом исследовании | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| <p>Тема 5. Семья как объект социологического анализа.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических | 10 | Тестирование, решение задач | | | | | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | |
|--|----|-----------------------------|
| <p>знаний и практических умений студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <p><i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте сущностно – содержательную характеристику семьи как социологического феномена. 2. Раскройте такие понятия как нуклеарная, родственная, расширенная, детоцентристская и супружеская семья, брак, жизненный цикл, функции семьи. 3. Определите особенности проведения социологического исследования семьи. 4. Подготовьте доклад на тему: «Семья как объект социологического анализа». | | |
| <p>Тема 6. Социологические основы социальной работы в различных сферах человеческой жизнедеятельности.</p> <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> | 10 | Тестирование, решение задач |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | |
|---|-----------|--|
| <p>чтение текста (учебника, дополнительной литературы);</p> <p>- для закрепления и систематизации знаний:</p> <p>работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа;</p> <p>для формирования умений:</p> <p>решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа.</p> <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>1. Раскройте социологические основы работы в сфере занятости населения.</p> <p>2. Расскажите о специфике социологического измерения молодежи как социальной группы.</p> <p>3. Проанализируйте проблему взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства, раскройте понятие социологический витализм.</p> <p>4. Подготовьте план социологического исследования когорты лиц девиантного поведения.</p> | | |
| Всего | 60 | |

Вопросы к экзамену:

| | |
|----|--|
| 1 | Рабочий план исследования. Отчет. |
| 2 | Социология семьи. Семья как социальный институт. |
| 3 | Социологические концепции в социальной работе. |
| 4 | Операционализация и интерпретация понятий. Выборка, случайная выборка, шаг выборки, инструментарий исследования. Репрезентативность. |
| 5 | Цель, задачи, виды социологических исследований. Программа и методика социологического исследования. Этапы исследования. |
| 6 | Социологические основы работы в сфере занятости населения. |
| 7 | Методы сбора первичной социологической информации. Обработка, анализ и представление данных. |
| 8 | Объект и предмет социологии, основные категории и понятия, задачи, разделы. |
| 9 | Молодежь как социальная группа, проблема социологического измерения. |
| 10 | Социология в системе наук. |
| 11 | Типы семьи. Нуклеарная, родственная, расширенная семья. Детоцентристская и супружеская семья. |
| 12 | Натуралистическое, психологическое направления. Социология Г. Зиммеля, Э. Дюркгейма, М. Вебера, В. Парето. |
| 13 | Методология, методика и техника социологического исследования в социальной работе. |
| 14 | Основные подходы к решениям социальных ситуаций. |
| 15 | Проблема взаимодействия жизненных сил человека и его жизненного пространства. Социологический витализм. Социология жизненных сил человека. |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

1. Куканова, Е. В. Социология : учебное пособие для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 138 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06967-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437612>
2. Латышева, В. В. Социология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07894-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437455>
3. Павленок, П. Д. Социология : учебное пособие / Павленок П. Д. - Москва : Дашков и К, 2011. - 736 с. - ISBN 978-5-394-00603-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 296 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6803-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433806>
2. Курбатов, В. И. Управление социальными рисками : учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. — 80 с. — ISBN 978-5-9275-0576-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47164.html>
3. Сидорова, С. А. Потребительское поведение в современном обществе: экономико-социологический анализ : монография / С. А. Сидорова, В. Я. Красниковский. — Москва : Прометей, 2019. — 130 с. — ISBN 978-5-907100-33-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94496.html>
4. Холостова, Е. И. Российская энциклопедия социальной работы / Под общ. ред. д. и. н. , проф. Е. И. Холостовой - Москва : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

в) учебно-методическая литература:

1. Талина И. В. Социологические основы социальной работы : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Социальная работа» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 292 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6275>

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела
обслуживания пользователей

Ефимова М.А



| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

б) Программное обеспечение

| наименование | договор |
|---------------------------|--|
| СПС Консультант Плюс | Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016 |
| НЭБ РФ | Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017 |
| ЭБС IPRBooks | контракт №4429/18 от 10.10.2018 |
| АИБС "МегаПро" | Договор №727 от 22.11.2018 |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» | Договор №360 от 25.06.2018 Договор № 1310 от 18.06.2019 |
| MicrosoftOffice 2016 | Договор №991 от 21.12.2016 |
| или | |
| «Мой офис стандартный» | Договор № 793 от 14.12.2018 |
| ОС MicrosoftWindows | контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий) |
| Антивирус Dr.Web | Договор №445 от 16.07.2018 |

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru/>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТ / Ключкова Н.В.
должность сотрудника УИТ ФИО подпись дата

2020

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран настенный
4. Доска аудиторная
5. WI-FI
6. Доступ в Internet
7. Акустические колонки
8. Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран настенный

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Рабочая программа по дисциплине | | |

| |
|--|
| 4. Доска аудиторная 5. WI-FI 6. Доступ в Internet 7. Акустические колонки 8. Рабочее место преподавателя |
| Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. |
| Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. |
| Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. |

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик


подпись

д.п.н., профессор

должность

Талина И.В.

ФИО